



Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

UCIIM LIGURIA-SEZIONE GENOVA "T. O. De Negri", Via XII Ottobre 14 -16121
cell. 3294134695 - uciim.liguria@gmail.com sito www.uciimliguria.it

STRATEGIE E PERCORSI PER LA DIDATTICA A DISTANZA. **APPLICAZIONI, COMPITI DI REALTA', VALUTAZIONE**

DESTINATARI: Docenti Istituti Comprensivi, Educatori, Aspiranti insegnamento

TOTALE 30 ORE: 15 ore VIDEOLEZIONE + 15 ore *smart working*, test, tesina

ORARIO: dalle ore 15,30 alle ore 17,30

Direttore Corso: Prof.ssa Rossella Verri, Docente, Esperta Formatrice UCIIM

Relatore: Prof.re Alberto Campora, Docente, Tutor Scienze Formazione UNIGE

PROGRAMMA

MODULO 1

IMPLICAZIONI PEDAGOGICHE E STRUMENTI SOFTWARE

10 ore totali: 6 ore in presenza + 4 ore *smart working* + test ed elaborati

1° INCONTRO: 2 ore Videolezione: Lunedì' 11 Maggio 2020

Introduzione al Corso della Prof.ssa Rossella Verri

La gestione delle conoscenze al tempo delle tecnologie e di internet.

Introduzione a *G-Suite: Google Drive*. (Fase operativa)

2° INCONTRO: 2 ore Videolezione: Lunedì' 18 Maggio

Deduttivo o induttivo: analisi dei due approcci nel mondo delle TIC

L' apprendimento cooperativo nell'utilizzo delle *G-Suite: Google Presentazioni* (Fase Operativa)

ATTIVITA' INDIVIDUALE: 2 ore

Creazione/Presentazione di Materiale per gli studenti per lezione con modalità *Flipped Classroom* con *G-Suite* in modalità cooperativa con i colleghi.

3° INCONTRO: 2 ore Videolezione: Lunedì' 25 Maggio

Il *microteaching* ed il *peer tutoring* nella società 2.0. I

Google Moduli (Fase Operativa)

ATTIVITA' INDIVIDUALE: 2 ore

Creazione di un'attività con *Google Moduli* basata sulla costruzione del sapere, che rispetti i dettami della parte teorica (PROVA DI MODULO)

MODULO 2

LA LEZIONE TRA MODALITA' SINCRONA E ASINCRONA

10 ore totali: 6 ore in presenza; 4 *smart working* + test ed elaborati

1° INCONTRO: 2 ore Video lezione: Lunedì 1 Giugno

Lezioni sincrone e asincrone: strumenti, obiettivi, *crossmedialità*.

Metodi di conduzione di una lezione sincrone: buone pratiche e *Netiquette*.

Strumenti sincroni di Videoconferenza e loro applicazione (Parte operativa)

2° INCONTRO: 2 ore Video lezione: Lunedì 8 Giugno

L'apprendimento situato: caratteristiche/applicazioni nella vita scolastica e nelle DAD.

Le attività asincrone nella didattica *Flipped Classroom*

Strumenti *on line* per attività di presentazione: *Thinglink*, *Powtoon*, attività operativa)

ATTIVITA' INDIVIDUALE: 2 ore

Creazione/Presentazione di Materiale per gli studenti per lezione con modalità *Flipped Classroom* scegliendo tra i software proposti.

3° INCONTRO: 2 ore Video lezione: Lunedì 15 Giugno

La classe virtuale: contenuti, progettazione, condivisione nella piattaforma *Google Classroom*.

La nostra classe virtuale: attività operativa di creazione attività (fase operativa)

ATTIVITA' INDIVIDUALE: 2 ore

Creazione di una classe virtuale e assegnazione attività tramite elaborato multimediale (VERIFICA MODULO)

MODULO 3

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

5 ore totali: 3 ore in presenza; 2 ore *smart working* + test ed elaborati

INCONTRO: 3 ore Video lezione: Lunedì 22 Giugno

Obiettivi e competenze nella progettazione DAD: tra le competenze trasversali e le competenze chiave europee.

Cosa giudicare, come giudicare, quando giudicare: le valutazioni al tempo della DAD.

Dibattito finale e conclusioni

ATTIVITA' INDIVIDUALE: 2 ore

Creazione griglia di valutazione per un'attività fornita dal Relatore (VERIFICA MODULO)

CONCLUSIONE DEL CORSO

Lunedì 29 Giugno

Consegna tesina sul tema: Una proposta di DAD suddivisa in parte sincrone ed asincrona, correlata da griglie di osservazione e di valutazione.

NOTE INFORMATIVE

Attrezzatura necessaria

Account *Gmail*, da fornire all'atto dell'iscrizione, da comunicare alla mail **uciim.liguria@gmail.com**, per accedere alla classe virtuale.

Collegamento tramite laptop o tablet, pc fisso con *webcam* e microfono.

Le lezioni registrate saranno disponibili sul sito www.uciimliguria.it successivamente alla lezione.

Software e piattaforme nel programma

Skype da installare; *G Suite* e altre piattaforme non necessitano di installazione, ma prevedono l'accesso diretto tramite *Gmail*.

Iscrizioni

- Per l'attivazione del Corso è richiesto un numero minimo di **15** iscritti.

- Il Corso è a numero chiuso, *max 25*.

- Le iscrizioni sono aperte **dal 21 aprile all'8 maggio**.

- Il Corso si svolge dall' **11 maggio al 29 giugno**.

- Il costo è di **€ 80,00** per gli iscritti **UCIIM** in regola col Tesseramento 2020 e per i **neoiscritti UCIIM 2020** e di **Euro 160,00** per i **non iscritti**, pagabili dai Docenti di ruolo con la Carta del Docente o con Bonifico bancario, al seguente IBAN **IT93 S030 6909 6061 0000 0003 164** (Causale: "**Corso di Formazione UCIIM Genova "Strategie e percorsi per la didattica a distanza"**")

- Appena effettuata l'iscrizione al Corso, comunicarla via email ad uciim.liguria@gmail.com ed inviare al medesimo indirizzo la copia dell'eventuale Bonus o Bonifico effettuato.

- I Docenti possono iscriversi sulla Piattaforma Sofia: ID **43442**.

- I Corsisti Docenti Incaricati e Neolaureati o chi non utilizza la Carta Docente potranno iscriversi sul Sito www.uciimliguria.it, cliccando e compilando il link <https://form.iotforme.eu/uciimliguria/iscrizione-online>.

- Il Programma del Corso è pubblicato sul Sito UCIIM Liguria www.uciimliguria.it e nel Catalogo Formativo: Sito Nazionale UCIIM/Corsi 2019-2020 www.uciim.it.

- Al termine del Corso verranno rilasciati gli Attestati di partecipazione ai fini dell'obbligatorietà della formazione di cui all'art. 1, c. 124, della Legge 107/2015.

- Per informazioni è possibile contattare l'ente promotore UCIIM GENOVA scrivendo a uciim.liguria@gmail.com o telefonando al **329-413 46 95** nelle ore pomeridiane dalle ore 16,00.

DESCRIZIONE CORSO

Il Corso è strutturato in tre moduli, che consentono di avere una visione degli strumenti utilizzabili per applicare le metodologie proposte nella DAD. Si prevede quindi l'alternarsi di spiegazioni del Relatore, dibattiti sulla parte illustrata in modo plenario attraverso domande via chat, attività pratica individuale e collaborativa tramite condivisione dello schermo *Skype*. Si utilizzerà *Skype* quale canale sincrono per le videolezioni e *Google Classroom* per allestire la classe virtuale. La classe virtuale sarà allestita dal docente relatore. Sono previste nelle lezioni sincrone una parte teorica per le linee pedagogiche e didattiche, una parte tecnica per i *software* ed una parte operativa per permettere ai partecipanti di usare attivamente i *software*. Terminato il modulo verrà assegnata un'attività da realizzare che sarà corretta individualmente e restituita dal relatore.